**Eine gute Unterrichtstunde im Fach Erdkunde…**

* fördert Kompetenzbereiche des Faches Geographie (*Fachwissen, Orientierung, Methoden, Kommunikation, Bewertung, Handlung*)
* unterliegt einer klaren Phasierung
* bietet einen angemessen Wechsel von Sozialformen und Methoden; dabei stellt er über kooperative Lernformen eine hohe Schüleraktivität sicher
* stützt sich auf typisch geographische Arbeitsmittel (Karten, Diagramme etc.)