

## Bewertung der schriftlichen Leistungen

### Aufsätze:

Inhalt: Nach Möglichkeit zwei Aufgabenstellungen zur Wahl, v.a. bei der Erörterung

Material: Drei Rechtschreibduden sollten zur Verfügung gestellt werden

Dauer: in Klasse 5-8 in der Regel eine Unterrichtsstunde, ab Klasse 9 in der Regel zweistündig

Im Halbjahr 10/2 wird bei der Bewertung von Aufsätzen die folgende Oberstufenregelung angewendet: Bei mehr als fünf Sprachfehlern pro Spalte führen zum Abzug einer 1/3-Note, mehr als 7 Sprachfehler pro Spalte führen zum Abzug einer 2/3-Note. Außerdem sollten die Aufsätze im Halbjahr 10/3 alle drei Anforderungsbereiche beinhalten, um eine angemessene Vorbereitung auf Klausuren zu gewährleisten.

### Diktate:

Inhalt: Konzentration auf maximal zwei vorher behandelte und geübte Schwerpunktbereiche, der Diktattext darf vorher nicht bekannt gegeben werden

Länge: mindestens Jahrgangsstufe multipliziert mit 20 plus maximal 40 Wörter (Beispielrechnung 5. Klasse:  $5 \times 20 = 100 + 30 =$  zwischen 100 und 130 Wörtern)

Dauer: maximal eine Unterrichtsstunde

R-, Z-, G-Fehler sind gleichgewichtig

Wortwiederholungsfehler dürfen nur im Bereich der Rechtschreibung angesetzt werden

Ein Diktat darf durch einen zu korrigierende Fehlertext ersetzt werden

### Korrekturschlüssel

Z	Zeichensetzung
R	Rechtschreibung (auch das/dass)
G	Grammatik
Sb	Satzbau
St	Wortstellung
T	Tempus
M	Modus
W	Wort
	Auslassung
B	Begriff (fachlich falsch, unangemessen verwendet)
A	Ausdruck
Stil	Stil
A/ugs	umgangssprachlicher Ausdruck
I	Inhalt falsch, problematisch, unklar
A/I	unklarer Ausdruck beeinträchtigt die Klarheit der inhaltlichen Aussage
Log/I	falsche Schlussfolgerung, widersprüchliche Aussage
TA	falsches Textverständnis, unangemessene Auswertung/Interpretation des Textes
s.o.	Wiederholungs- oder Folgefehler
k. A.	unnötige Absatzbildung
<u>  </u>	fehlende Absatzbildung