

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
1. Eine Welt?			
Ist Entwicklung messbar? Eine Lernaufgabe	Welt,	Die SuS...	<i>FÜR DICH</i> Entwicklungshilfe
Entwicklungshilfe – helfen ja, aber wie?	Botsuana,	Fachwissen: ... lernen Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes und Formen des Ressourcenmanagements kennen,	<i>FÜR DICH</i> Mikrokredite
Nahrungsmittelhilfe – (k)eine gute Sache?	Burkina Faso,	erlangen Erkenntnisse über globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie.	<i>FÜR DICH</i> BRICS
Geht es auch anders? Fairtrade	Somalia,	Orientierung im Gelände und in fremder Umgebung: ... kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z.B. das Gradnetz, die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes).	<i>FÜR DICH</i> BRICS
Tourismus als Entwicklungsmotor	Afrika, China, BRICS-Staaten	Sonstiges: ...werten relevante Informationen aus, ...stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen da,r ... entwickeln fachbezogene und allgemeine Kriterien des Beurteilens und Bewertens (wie z. B. ökologische, ökonomische, soziale Adäquanz, Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, Perspektivität), ... erfassen Vor- und Nachteile aus verschiedenen Perspektiven (z. B. unterschiedliche Maßstäbe, Darstellungsweisen, Rollen), ... wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab.	<i>TRAINING</i> Eine Welt

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
2. Globale Herausforderungen			
Indizien für den Klimawandel	Welt,	Die SuS...	<i>FÜR DICH</i> Klimawandel
Klimawandel – na und?	Grönland,	Fachwissen: ... lernen globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie kennen.	Meere Fracking
Der natürliche Treibhauseffekt	Arktis,	Orientierung im Gelände und in fremder Umgebung: ... erläutern, dass Räume stets selektiv und subjektiv wahrgenommen werden. Sonstiges: ... werten topografische, physische, thematische und andere alltagsübliche Karten unter einer zielführenden Fragestellung aus, ... organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung, ... beurteilen und bewerten aufgrund geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme, Risiken (z. B. Migration, Hochwasser, Entwicklungshilfe, Flächennutzungskonflikte, Konflikte beim Zusammentreffen von Kulturen, Bürgerkriege, Ressourcenkonflikte), ... nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung (z. B. von Geo- und Umweltrisiken, Mobilität), ... wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab.	<i>TRAINING</i> Globale Herausforderungen
Der anthropogene Treibhauseffekt	Antarktis,		<i>METHODE</i> Szenarien erstellen
Klimaszenarien	Kongo,		
Verlierer und Gewinner des Klimawandels	Nigeria,		
Klimaschutz international	Israel,		
Wann ist was zu Ende?	Deutschland,		
Ressourcen schonen – Wirtschaft stärken	Mittelmeer,		
Der Goldschatz in der Schublade	Nordsee		
Wettrennen um die letzten Rohstoffe			
Ende des Ölzeitalters?			
Mangel im Überfluss			
Vorbild Israel? Eine Lernaufgabe zu effizienter Wassernutzung und Wasserverteilung			

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
3. Globalisierung			
Vernetzte Welt	Welt,	Die SuS...	<p><i>FÜR DICH</i> Botsuana Philippinen Bangladesh Zukunftsvisionen</p> <p><i>TRAINING</i> Globalisierung</p>
Was ist Globalisierung?	China,	Fachwissen: ... lernen Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration kennen.	
Immer billiger! Immer schneller! Immer besser?	Deutschland, Philippinen,	Orientierung im Gelände und in fremder Umgebung:	
Global Player „adidas“	Bangladesh,	... kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z.B. das Gradnetz, die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes).	
Welthandel 2030: die Nordpolarroute	Botsuana,		
Partner im Welthandel?	Sydney,	Sonstiges:	
London – eine Global City	Syrien	... beschreiben den Weg der Erkenntnisgewinnung, ... organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung, ... nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung (z. B. von Geo- und Umweltrisiken, Mobilität).	
Die Welt wird Stadt			
Mobilität in Deutschland			
So bewegen wir uns morgen			
Flucht – und dann?			
Globale Migrationsbewegungen			