

## **Differenzieren - Fördern und Fordern**

Das verwendete Lehrwerk bietet in jeder Unité Aufgaben und Übungen unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade und eine Fülle an weiteren Materialien, die je nach Lerngruppe auch zur inneren Differenzierung eingesetzt werden können, z.B. in Form einer Lerntheke. Eine weitere Möglichkeit der Differenzierung bieten Portfolios. Auch hierzu finden sich Anregungen und Hinweise in den Lehrwerken.

Die Schüler finden am Ende jeder Unité Materialien zur Selbstevaluation, die sowohl die Verfügbarkeit der kommunikativen Strategien als auch die erarbeitete Grammatik überprüfen. Der Umgang mit diesen Materialien wird im Unterricht besprochen, die Schülerinnen und Schüler werden nach jeder UE darauf verwiesen, besonders auch rechtzeitig vor Klassenarbeiten, damit noch genügend Zeit bleibt, Defizite aufzuarbeiten. So lernen sie, zunehmend Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen.

Darüber hinaus erhalten Eltern und Schüler in den Lernstandserhebungen Hinweise auf individuelle Defizite. Diese können nicht nur durch private, sondern auch, falls entsprechende Angebote gemacht werden, durch schulische Nachhilfe oder in der Sommerschule aufgearbeitet werden.

In Klassen, die eine Klassenkorrespondenz mit einer französischen Schulklasse unterhalten, bietet der Brief- oder E-Mail-Austausch eine gute Gelegenheit, das Erlernte in realen Situationen anzuwenden. Dabei können die Schülerinnen und Schüler ihrem Niveau entsprechend in der Fremdsprache kommunizieren.

Für die leistungsstarken und interessierten Schülerinnen und Schüler stehen in der Schülerbibliothek für alle Niveaustufen französische Bücher und Zeitschriften zur eigenständigen Lektüren zur Ausleihe bereit.

Außerdem werden leistungsstarke Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an Wettbewerben ermutigt (z. B. Bundeswettbewerb Fremdsprachen) oder zur Teilnahme an der DELF-Prüfung.

Sowohl des Voltaire-Programm (6-monatiger Austausch in Kl. 9 u. 10) als auch das Brigitte-Sauzay-Programm (3-monatiger Austausch in Kl. 8 -11) werden allen Schülerinnen und Schülern der entsprechenden Jahrgänge vorgestellt, Unterstützung und Hilfe bei der Bewerbung wird angeboten.