

Klassenarbeiten

Bei der Konzeption von schriftlichen Leistungsüberprüfungen sind folgende Aspekte zu berücksichtigen:

- Es werden im Unterricht erworbene Kompetenzen des Hör- und des Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens, des Schreibens und der Sprachmittlung über das Schuljahr verteilt gemessen.
- Auch der langfristige Kompetenzaufbau ist zu überprüfen
- Rezeptive und produktive Kompetenzen sind innerhalb eines Schuljahres ausgewogen zu überprüfen.
- Sprachmittlung, die zu den produktiven Aufgabenformaten zählt, erfolgt ab Klasse 8 nur noch in die Zielsprache Französisch.
- Aufgaben sind so zu stellen, dass die Anwendung der sprachlichen Mittel in einen situativen Kontext eingebettet ist; die isolierte Überprüfung von Lexik und Grammatik (z. B. Formenabfrage - auch in Lückentexten -, Vokabelgleichung) ist nicht zulässig.
- bei der Formulierung der Aufgaben sind Aufgabenformate und Operatoren zu verwenden, die den Schülerinnen bekannt sind.

In Bezug auf die Klassenarbeiten gelten folgende Festlegungen:

Kl.	Anzahl der KA	Dauer	verbindlich festgelegte produktive Aufgabenformate (außer Médiation):	übrige Klassenarbeitsformate	
6	4	halbstündig (1. Hj.)bis max. einstündig	- Erzählen (z.B. nach Bildern) - Dialog (z.B. Telefongespräch)	je nach Schwerpunkt im Unterricht	an die Stelle einer verbindlichen schriftlichen Lernkontrolle kann eine mündliche Lernkontrolle treten
7	4	einstündig	- privater Brief/ e-mail - Erzählen/Geschichte zu Ende schreiben/ journal intime o.Ä.		
8	4	einstündig	- kreatives Schreiben/Perspektivenwechsel/Texte um- u. weiterschreiben oder: Bericht - Résumé		
9	4	ein- bis zweistündig	- offizieller Brief , z.B. Bewerbung - Analyse/Interpretation eines Textes/ Kommentar, ausgehend von Leitfragen		
10	4	mindestens zwei zweistündige Arbeiten, davon mindestens eine im 2. Halbjahr	- Analyse/Interpretation eines literar. Textes, ausgehend von Leitfragen - kreatives Schreiben (z.B. monologue intérieur, journal intime, scénario,), Umschreiben eines Textausschnitts, einer Szene; Rezension		

Eine Sprechprüfung an Stelle einer schriftlichen Klassenarbeit ist je Doppeljahrgang 7/8 und 9/10 verpflichtend.

Zweisprachige Wörterbücher können in Klassenarbeiten bei kreativer Textproduktion ab Klasse 9 benutzt werden.

Der Anteil der schriftlichen Lernkontrollen an der Gesamtzensur beträgt 40%, der Anteil der mündlichen und sonstigen Mitarbeit 60%.