

Gymnasium an der Vechte
- Fachbereich Politik-Wirtschaft -
Schulcurriculum Jg. 9



Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Lehre, Fachschule, Abitur, Studium? Der persönliche Weg in die berufliche Zukunft, moderne Anforderungen an Berufsanfänger und aktuelle Konflikte in der Arbeitswelt. (Kapitel 5 und 6 Votum Politik-Wirtschaft)			
Veränderungen der Arbeitswelt – Megatrends und ihre Folgen	beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum.	arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.	Methode Analyseverfahren über Punktwerte
Gewerkschaften vs. Arbeitnehmer	beschreiben Elemente der		Methode „ <i>Streitgespräch</i> “
Gleichberechtigung in der Arbeitswelt – gleicher Lohn für gleiche Arbeit?	Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung).	analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern.	Methode „ <i>Karikaturanalyse</i> “
Schule ... und was dann?	erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigene Berufs- und/oder Studienfachwahl.		Methode „ <i>Analyse von Statistiken</i> “
Wie werden wir fit für die Arbeitswelt?			Methode „ <i>Konfliktanalyse</i> “
Worauf kommt es in einem Betriebspraktikum an?	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt.		Simulation unternehmerischer Entscheidungen
Rollenspiel: Einstellung von Auszubildenden			Berufsorientierung gemäß Berufsorientierungskonzept

Gymnasium an der Vechte
- Fachbereich Politik-Wirtschaft -
Schulcurriculum Jg. 9



Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Unternehmen und Wohlstand - Die Stellung und Funktion der Unternehmen in der marktwirtschaftlichen Ordnung sowie die Möglichkeiten und Grenzen der Existenzgründung. (Kapitel 7 Votum Politik-Wirtschaft)			
Entstehung von Wohlstand und die Rolle von Unternehmen	<p>beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen.</p> <p>erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen.</p>	<p>erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes</p>	<p>Berufsorientierung gemäß Berufsorientierungskonzept (u.a. Experteninterview)</p> <p>Methode „Standortanalyse“</p> <p>Methode „Analyse von Statistiken“</p> <p>Alternative Makromethoden für diese Reihe:</p> <p>http://www.schuelerfirmen.de/</p> <p>Schülerfirma gründen</p> <p>www.jugend-gruendet.de</p>
Arten, Grundfunktionen und Rechtsformen von Unternehmen			
Analyse der Unternehmen vor Ort (u.a. Experteninterview)			
Startup für neues Wachstum - Unternehmensgründung			
Unternehmen im Wettbewerb			



**Gymnasium an der Vechte
- Fachbereich Politik-Wirtschaft -
Schulcurriculum Jg. 9**

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Demokratie vs. Diktatur - Eigenarten der Verfassungsorgane und ihre Aufgabenbereiche unter besonderer Berücksichtigung des Gesetzgebungsprozesses und Analyse der Prinzipien der freiheitlichen Demokratie im Grundgesetz. (Kapitel 8 Votum Politik-Wirtschaft)			
Auf der Suche nach der optimalen Herrschaftsform	beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes	erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes	Simulation Inselfpiel
Herrschaftsformen im Vergleich			Ggf. Debatte Parteienverbot
Grundlagen Demokratie in Standbildern			Ggf. Experteninterview „Mehr Demokratie e.V.“
Prinzipien unserer Demokratie (Bundesstaat, Rechtsstaat, Sozialstaat, Gewaltenteilung)			Methode „Standbild bauen“
Direkte Demokratie wagen?			Methode „Plakatpräsentation“ Alternativ: Prezi, Powerpoint



**Gymnasium an der Vechte
- Fachbereich Politik-Wirtschaft -
Schulcurriculum Jg. 9**

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Die politische Ordnung in der Bundesrepublik Deutschland – Wie kann Politik klug gestaltet werden? (Kapitel 4 Votum Politik-Wirtschaft)			
Wählen – Warum eigentlich?	beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess	erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses	Durchführung einer empirische Untersuchung mit einer Umfrage-Software (u.a. Grafstat) am Gymnasium an der Vechte Pro-Contra-Debatte
Bedeutung von Parteien			
Wahlsystem der BRD			
Gesetzgebungsprozess Zusammenspiel Verfassungsorgane			
Medien als vierte Gewalt oder Media Control?			
Wahlprognosen - Debakel oder Orakel?			
Debatte: Wahlrecht ab Geburt?			