



Gymnasium an der Vechte
- Fachbereich Politik-Wirtschaft -
Schulcurriculum Jg. 8

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich			
Politik in der Gemeinde- Was habe ich damit zu tun? Welche Aufgaben haben die Gemeinden? Was geschieht in einem Rathaus? Haushaltsberatung in Schönstadt: Viele Wünsche, leere Kassen Wie können Menschen mitmachen in der Gemeindepolitik Wie können Jugendliche mitgestalten? Streit um die Zukunft des Stadtparks in Schönstadt	- beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung - beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und –entscheid). - beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik	- arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus. - erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen. - nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung. - nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.	Rollenspiel: Leben in einer Gemeinde Rathauserkundung Durchführung einer Wahlsimulation; Einladung von Jugendorganisationen politischer Parteien etc.

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen (Schwerpunkte) Die SuS...	Hauptsächlich zu erwerbende prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Bemerkungen / Mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen
Konsumentenscheidungen Jugendlicher: Jugend und Wirtschaft: Wir planen wirtschaftliches Handeln			
<p>Wieso konsumieren wir?</p> <p>Welche Rolle spielt das Geld? Warum ist das Geld immer so knapp? Mit dem Geld auskommen- die große Kunst Klug shoppen – Wie kann man das lernen? Darf Rebekka den neuen Laptop behalten? Kaufen auf Pump – Was kann daran gefährlich sein? Einkaufswelt Internet: nützlich oder riskant? Wie kann die Politik Verbraucher schützen? Darf Kleidung so billig sein? (Integration: Funktionen von Märkten und Preisen; Preisbildung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung. - beschreiben Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher. - beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher. - beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen. 	<ul style="list-style-type: none"> - erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf. - erklären Marketingstrategien anhand von Werbung. - ordnen einen jugendspezifischen Rechtsfall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein. - erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells. - überprüfen kriterienorientiert Konsumentenscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken. - überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen. 	<p>Planspiel: „Einkauf für ein Hüttenwochenende mit Freunden“</p>