

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
<b>1. Disparitäten in Deutschland und Europa</b> (Buch S. 6 - 37)			
Stahl war gestern	Dortmund Halle (Saale), Rumänien, Deutschland, Mittelmeer, EU, Antwerpen, Italien, Russland	<p>Die SuS...</p> <p><b>Fachwissen:</b> ...lernen folgende Themenbereiche kennen::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel – Ursachen und Folgen</li> <li>- Demografische Entwicklungen</li> <li>- Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen</li> <li>- Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes</li> <li>- Formen des Ressourcenmanagements</li> <li>- Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration</li> </ul> <p><b>Orientierung im Raum:</b> ... kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z.B. das Gradnetz, die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes)</p> <p><b>Sonstiges:</b> ...wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung an und verknüpfen die gewonnen Informationen zielorientiert</p> <p>...stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar,</p> <p>...organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte mit angemessener Medienunterstützung,</p> <p>...nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung,</p> <p>...wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab.</p>	<p><i>FÜR DICH</i></p> <p><i>TERRA TRAINING</i></p> <p><i>METHODE: Eine thematische Karte auswerten</i></p>
Standort Halle (Saale)			
Automobilindustrie – Chance für Rumänien			
Bevölkerungsentwicklung in Deutschland			
Zuwanderung nach Deutschland			
Generation Üç			
Fluchtweg Mittelmeer			
Griechenland			
Für dich: Im „Dschungel“ von Calais			
Sind wir EU-Bürger?			
Armes und reiches Europa			
Methode: Eine thematische Karte auswerten			
Disparitäten verringern			
Regionale Disparitäten in den drei Italien			
Wer an Russlands Gashahn hängt ...			



Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
<b>2. USA</b> (Buch S. 38 - 71)			
Land der unbegrenzten Möglichkeiten?	USA, Florida, Kalifornien, Detroit, Silicon Valley,	<p>Die SuS...</p> <p><b>Fachwissen:</b> ... lernen die folgenden Themenbereiche kennen (bzw. wenden sie auf ein neues Raumbeispiel an (s. 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel – Ursachen und Folgen</li> <li>- Demografische Entwicklungen</li> <li>- Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen</li> <li>- Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration</li> </ul> <p><b>Orientierung im Raum:</b> ... kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z.B. das Gradnetz, die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes) ... beschreiben die Lage eines Ortes und anderer geografischer Objekte sowie Sachverhalte in Beziehung zu weiteren geografischen Bezugseinheiten (z. B. Flüsse, Gebirge)</p> <p><b>Sonstiges:</b> ... wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung an und verknüpfen die gewonnenen Informationen zielorientiert ... unterscheiden zwischen intentionalen und informativen Quellen ... stellen Sachverhalte strukturiert und in relevanten Zusammenhängen dar, ... werten topografische, physische, thematische und andere alltagsübliche Karten unter einer zielführenden Fragestellung aus ... treffen unter Abwägung fachlicher Aussagen und Bewertungen Entscheidungen (ggf. auch einen Kompromiss) ...nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung, ...wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab.</p>	<p><i>FÜR DICH: Hurricanes &amp; Tornados</i></p> <p><i>TERRA TRAINING</i></p>
Einwanderungsland USA			
Eine bunte Nation			
„Vamos al norte!“			
Vom Kühlschrank bis zur Sauna			
Miami steht das Wasser bald bis zum Hals			
Where have all the cowboys gone?			
US-Landwirtschaft – back to the roots?			
Kalifornien – Salatschüssel und Obstkorb der USA			
„Pray for rain“			
Urban Farming			
Vom „Rustbelt“ in den Sunbelt Welt(wirtschafts-)macht USA			

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
<b>3. Botsuana</b> (Buch S. 72 - 98)			
Vielfältiger Naturraum	Botsuana, Gaborone,	Die SuS...	<i>METHODE:</i> Raumanalyse <i>TERRA TRAINING</i>
Pula – Wasser für alle		<b>Fachwissen:</b> ... lernen die folgenden Themenbereiche kennen (bzw. wenden sie auf ein neues Raumbeispiel an (s. <b>1 &amp; 2</b> ):	
Nie mehr Hunger		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografische Entwicklungen</li> <li>- Aspekte einer Raumanalyse (kultur-, naturgeografische Faktoren; räumliche Gliederung der Erde; „Vier Blicke“)</li> <li>- Formen des Ressourcenmanagements</li> <li>- Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration</li> </ul>	
Jung und gebildet		<b>Orientierung im Gelände und in fremder Umgebung:</b> ... erkennen Beziehung zu weiteren geografischen Bezugseinheiten (z. B. Flüsse, Gebirge)	
AIDS – zwischen Bangen und Hoffen		... orientieren sich mithilfe schematischer Darstellungen (z. B. Verkehrsnetze)	
Reich an und durch Diamanten		... erläutern, dass Raumdarstellungen stets konstruiert sind (z. B. anamorphe Karten)	
Gaborone – Planstadt ohne Plan?		<b>Sonstiges:</b> ... überprüfen Daten und Vorgehensweise hinsichtlich ihrer Relevanz für die Beantwortung von Fragestellungen	
Luxustourismus als Chance?		... organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung	
Die „Schweiz Afrikas“		... entwickeln eine fach-, situations- und adressatengerechte Argumentationsstrategie	
Der Sonne sei Dank		... beurteilen und bewerten aufgrund geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme, Risiken	
Typisch Afrika? Eine Lernaufgabe zu Klischees über Afrika	... nehmen Stellung zu geografischen Aussagen hinsichtlich ihrer räumlichen und gesellschaftlichen Bedeutung (z. B. von Geo- und Umweltrisiken, Mobilität)		
	... wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab		

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Raumbeispiele	Hauptsächlich zu erwerbende Kompetenzen	Bemerkungen / mögliche Erweiterungen bzw. Ergänzungen/ Methoden
<b>4. China und Indien – zwei auf der Überholspur</b>			
Viermal China	China,	Die SuS...	<p><i>FÜR DICH</i> Wanderarbeiter Ökostädte Mangrovenwälder Indien</p> <p><i>TRAINING</i> China und Indien</p> <p><i>METHODE</i> einen Raum mit vier Blicken analysieren</p>
Chinas Zukunft sieht alt aus	Drei-Schluchten-	<b>Fachwissen:</b> ... erlangen Kenntnisse über	
Burger statt Reisbrei	Staudamm,	- demografische Entwicklungen,	
Umstrittene Großprojekte	Chongqing,	- politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen,	
China „wünscht die Wanderung westwärts“	Kanton,	- Aspekte einer Raumanalyse (kultur-, naturgeografische Faktoren; räumliche Gliederung der Erde; „Vier Blicke“).	
China – ein robuster Akteur der Weltwirtschaft?	Australien,	<b>Orientierung im Raum:</b> ... kennen grundlegende räumliche Orientierungsraster und Ordnungssysteme (z.B. das Gradnetz, die Klima- und Landschaftszonen der Erde, Regionen unterschiedlichen Entwicklungsstandes).	
Australien vor dem Ausverkauf?	Beijing,	<b>Sonstiges:</b> ... beurteilen den Aussagewert statistischer Daten und anderer Materialien für den Prozess der Erkenntnisgewinnung,	
Der Boom hinterlässt Spuren	Grüne Mauer,	... organisieren und präsentieren geografisch relevante Sachverhalte fach-, situations- und adressatengerecht mit angemessener Medienunterstützung,	
Perflussdelta – Vorbild oder Alptraum?	Guangzhou,	... beurteilen und bewerten aufgrund geografischer Kenntnisse und geeigneter Kriterien geografisch relevante Sachverhalte, Ereignisse, Probleme, Risiken (z. B. Migration, Hochwasser, Entwicklungshilfe, Flächennutzungskonflikte, Konflikte beim Zusammentreffen von Kulturen, Bürgerkriege, Ressourcenkonflikte)	
Indien – erste Eindrücke	Perflussdelta,	... erfassen Vor- und Nachteile aus verschiedenen Perspektiven (z. B. unterschiedliche Maßstäbe, Darstellungsweisen, Rollen),	
Indien setzt sich in Szene	Tianjin,	... wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab,	
Naturraum – Vielfalt und Hindernis	Indien,	... erfassen Vor- und Nachteile aus verschiedenen Perspektiven (z. B. unterschiedliche Maßstäbe, Darstellungsweisen, Rollen),	
Heiß ersehnt und doch verflucht	Mumbai,	... wägen Vor- und Nachteile sachgerecht und problemorientiert ab.	
Landwirtschaft in der doppelten Krise	Bangalore,		
Indien – bald die Nummer 1?	Sundarbans		
,Mumbai – dynamisch und aufregend			
Bangalore – das Gehirn Indiens?			
Indiens Weg in die Weltwirtschaft – langsam, aber sicher?			

**Gymnasium an der Vechte  
- Fachbereich Erdkunde -  
Schulcurriculum Jg. 9 (Stand Januar 2019)**



**GYMNASIUM**  
an der Vechte