

Methodencurriculum

Jahrgang 5 und 6		
Fach	Inhalt	Material/ Hinweise
Einführungswoche/ KL-Std./ Methodenwoche (Klasse 5)	<p><u>1. Grundlegendes:</u></p> <p>a) Erfolgreich lernen, aber wie? - Lernteufel vertreiben - Den eigenen Fähigkeiten auf der Spur - Konzentrationsfähigkeit steigern</p> <p>b) Die Schultasche richtig packen</p> <p>c) Der Arbeitsplatz: Die Lernumgebung optimieren</p> <p>d) Hausaufgaben nach Plan anfertigen</p>	<p>- Methodenheft, S. 8-11</p> <p>- Methodenheft, S. 12</p> <p>- vgl. Enger I, S. 38ff.</p> <p>- Methodenheft, S. 13, vgl. Enger I, S. 28f. und S. 44ff.</p>

	<p>e) Klassenarbeiten vorbereiten</p> <p>f) Zeitmanagement: Einen Arbeitsplan erstellen</p> <p>g) Lerntypen</p> <p><u>2. Klassenregeln</u></p> <p><u>3. Kooperatives Lernen - unsere Klasse als Lernteam</u></p> <p><u>4. Sozialformen</u></p> <p>a) Einzel- bzw. Stillarbeit</p> <p>b) Partnerarbeit</p> <p>c) Gruppenarbeit</p> <p><u>5. Einführung in die Internetrecherche:</u> Beschaffung von Informationen für die Klassenfahrt</p>	<p>- vgl. Enger I, S. 98ff. und S. 164ff.</p> <p>- vgl. Enger I, S. 32f. und Enger II, S. 144ff.</p> <p>- vgl. Enger I, S. 78ff.</p> <p>- Methodenheft, S. 15; vgl. Curriculum „Soziales Lernen“</p> <p>- Methodenheft, S. 56</p> <p>- Methodenheft, S. 16</p> <p>- Methodenheft, S. 17f.</p> <p>- Methodenheft, S. 19f.</p> <p>- vgl. Enger II, S. 63</p>
--	--	--

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsbeschaffung: Nutzung der Schülerbücherei - Wie liest man einen Text richtig vor? - Wie kann man ein Gedicht auswendig lernen? - Lesetechniken - Markieren und Strukturieren von Texten - Einfache Präsentationen mit Word - Präsentationstechniken: Buchvorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 23 - Methodenheft, S. 24 - vgl. Enger I, S. 134ff. - vgl. Enger I, S. 150ff. - vgl. Mediencurriculum
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln lernen I: Effektives Vokabellernen (Umfang, Pausen etc.), Karteikastensystem; Mind-Mapping zu Wortfeldern; Laufdiktat - Grammatikregeln lernen: induktiv/ deduktiv; Gegenüberstellung in Tabellenform (Simple present/ present progressive); Plakate zu verbforms und pronouns 	
2. Fremdsprache	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln lernen II: Führen eines zweiseitigen Vokabelheftes; Merkhilfen (Visualisierungen etc.) - Wörterbücher benutzen 	

Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Mind-Mapping - Lernen an Stationen - Wochenplanarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 36, vgl. Enger I, S. 58ff. und S. 180ff., Enger II, S. 178ff.
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Gute Mappen- und Heftführung - Karten lesen und analysieren - Schaubilder, Statistiken und Diagramme analysieren/ Visualisierungstechniken 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 14, vgl. Enger I, S. 30f. - Methodenheft, S. 28, vgl. Enger II, S. 66f.
Religion	<ul style="list-style-type: none"> - Streitschlichtungsgespräche führen - Fantasiereise 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 52 - Methodenheft, S. 70
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 68, vgl. Enger II, S. 92
Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Lerntempoduett 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 58
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Schlüsselbegriffe in einem Sachtext finden - Arbeitsergebnisse präsentieren: u.a. Plakate/ Lernposter - Mentales Visualisieren: Wie kann man Informationen durch 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 26 - Methodenheft, S. 31, S. 34 - Methodenheft, S. 54, vgl. Enger

	Bilderdenken besser behalten?	I, S. 114ff.
Chemie/ Physik	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentieren - Protokolle anfertigen - Verbalisieren von Versuchsergebnissen - Fähigkeit zum richtigen Messen 	- Methodenheft, S. 77
Jahrgang 7 und 8		
Methodenwoche (Klasse 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen: Ein Referat vorbereiten und vortragen - Notizen: Wie kann man sich merken, was in einem Vortrag gesagt wurde? - Effektiv üben - Selbstreflexion: Selbstüberprüfung und das Entwickeln von Strategien zur Verbesserung der eigenen Leistungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 42f., vgl. Enger II, S. 122ff. und S. 132ff. - Methodenheft, S. 44, vgl. Enger II, S. 48ff. - vgl. Enger I, S. 98ff. - vgl. Enger II, S. 162
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Schwierige Texte lesen und verstehen: Pick-up-Methode - Sachtexte beurteilen - Die Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 27 - Methodenheft, S. 32 - Methodenheft, S. 71

	- Überzeugend argumentieren	- Methodenheft, S. 49
Englisch	- Partnerbriefing - Rollenspiel	- Methodenheft, S. 57 - Methodenheft, S. 61
Geschichte	- Über gelesene Texte in einer Gruppe berichten - Placemat	- Methodenheft, S. 30 - Methodenheft, S. 63
Politik	- Eine Erkundung durchführen - Wie bildet man sich eine eigene Meinung? - Eine Meinungsumfrage durchführen	- Methodenheft, S. 45 - Methodenheft, S. 48 - Methodenheft, S. 50
Erdkunde	- Ein Schaubild in Form eines Kurzvortrages präsentieren - Webquest - Zeitsparende Internetrecherche in Teams	- Methodenheft, S. 33 - Methodenheft, S. 78
Religion	- Partnerinterview - Eine Wandzeitung gestalten	- Methodenheft, S. 59 - Methodenheft, S. 35
Kunst	- Arbeit mit Nachschlagewerken	- vgl. Enger I, S. 198ff.

Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit und ich: Wie gut bin ich als Gruppenmitglied? - Gruppenarbeit und wir: Wie gut sind wir als Team? 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 22 - Methodenheft, S. 23
Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> - Tabellenkalkulation Excel 	
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerpuzzle - Gruppenpuzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 60 - Methodenheft, S. 64
Physik	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint-Präsentationen gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 40
Jahrgang 9 und 10		
Methodenwoche (Klasse 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Rhetorik 	
Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibgespräch - Pro-und-Kontra-Debatte 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 69 - Methodenheft, S. 73
Englisch	<ul style="list-style-type: none"> - Pick-up method: How to read, to understand and to present an 	<ul style="list-style-type: none"> - Methodenheft, S. 46

	English newspaper article to an audience	
2. Fremdsprache	- Standbilder	
Geschichte	- Karikaturen interpretieren	- Methodenheft, S. 38
Politik	- Verfassen eines Praktikumsberichts - Bewerbungsgespräche	
Erdkunde	- World Café im Klassenraum	- Methodenheft, S. 66
Religion	- Moderation von Gruppengesprächen - Fishbowl-Diskussion	- Methodenheft, S. 62 - Methodenheft, S. 72
Kunst	- Portfolio	- Methodenheft, S. 76
Biologie/ Chemie	- Expertenbefragung	- Methodenheft, S. 74

Literatur:

- Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht. Das Schülerheft. Braunschweig/ Paderborn/ Darmstadt 2011.
- Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Braunschweig/ Paderborn/ Darmstadt 2011.
- Realschule Enger: Lernkompetenz I. Bausteine für eigenständiges Lernen. 5./6. Schuljahr. Berlin 2001.
- Realschule Enger: Lernkompetenz II. Bausteine für eigenständiges Lernen. 7. bis 9. Schuljahr. Berlin 2001.

Christian Kühlenborg

Stand: 01.06.2016